

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : آشنایی با سیستم های تصویربرداری پزشکی	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالگنوستیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی- بحث کلاسی- پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	
مدت زمان : 20 دقیقه	
مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : MRI	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتوسیتیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : fMRI	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : PET scan	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتونستیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : CT scan	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتوسیتیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : EEG	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتوسیتیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : fNIRS	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتونستیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : MRS	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : 30 دقیقه	
مدت زمان : 20 دقیقه	
مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 403-404	تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم
دانشکده : علوم و فن آوری های نوین پزشکی	نوع درس : اختیاری
مقطع / رشته : PhD	نام مدرس :
نام درس (واحد) تصویربرداری عصبی	تعداد دانشجو :
ترم : سوم	مدت کلاس : 2 ساعت

منبع درس : 1 - Cabza, R, and Kinstone, a (2001) Hanbdkbook of Functional Neuroimaging of Cogntion, Cambridge, MA, MIT Press/Tirliteral 2 - Kertez, A. (1994) Localization and Neuroimaging in Neuropsychologu, New York, Academic Press. 3 - Toga, A.W. and Mazziotta, J.C. (2000) Brain Mapping: The Methods, New York	
امکانات آموزشی : ویدئو پرژکتور و کامپیوتر	
عنوان درس : SPECT	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : • آشنائی با سیستمهای تصویر برداری از مغز و پی بردن اختلالات مغزی و آشنایی با روش های الکترودیالکتوسیتیک	
روش آموزش : ارائه مطلب - پاورپوینت	
اجزا و شیوه اجرای درس : سخنرانی - بحث کلاسی - پرسش و پاسخ	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس مدت زمان : 30 دقیقه مدت زمان : 20 دقیقه مدت زمان : 30 دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 20 دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : 10 دقیقه